

# Disszeminációs pályázat interjúk, videofelvételek tervezése



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország  
FEJLESZTÉSI TERV

**TUDOMÁNY ÉS BIZTONSÁG**  
**TÁMOP-4.2.3-08/1/KMR-2009-0001**

Tudomány és biztonság

**TUDOMÁNNYAL A BIZTONSÁGÉRT**  
2009. szeptember 1. - 2011. június 21.

Kedvezményezett: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem

Az Európai Unió és a Magyar Állam által nyújtott támogatás összege 14 610 000 Ft.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Nemzeti Fejlesztési Operatív Program  
Üzleti információ: 06 40 638 638  
info@nfo.gov.hu www.nfo.hu

Hadtudománnyal a biztonságért!  
TÁMOP-4.2.3-08/1KMR-2009-0001 Tudomány és Biztonság

## TARTALOMJEGYZÉK

Koncepció kidolgozása .....	2
Forgatási terv elkészítése a saját videofilmhez .....	3
Forgatókönyv elkészítése a saját videofilmhez .....	5
Levelek .....	6
Videofilm, videokonferencia, screencast készítés feladatai .....	23
TV műsor készítési javaslat.....	25
Bolyai kar intézetei műszaki tudományos tevékenységének felmérése a riportokhoz, felvételekhez.....	31
Kommunikációs eszközök azonosítása .....	33
Disszeminációs terv.....	34
Screencast terve.....	38

## Koncepció kidolgozása

A médiumok készítésének célja, hogy bemutassa az egyetem azon képzési területeit, amelyek a műszaki, informatikai, matematikai és természettudományokkal foglalkoznak.

A bemutatással kedvet, érdeklődést akarunk felkelteni a középiskolás diákok és szülei körében a műszaki, informatikai, matematikai és természettudományok iránt.

Célszerűen elkészítendő médiumok:

- TV műsor;
- Videofilm;
- Screencast.

**Tudományos mondanivaló –üzenet:** a 21. század technikai vívmányainak hatása a biztonságra. A végzős középiskolások figyelmének felkeltése a fizika, informatika iránt, a repülésen keresztül bemutatni, hogy a fizikai törvényszerűségek, a fizikai tudományos eredmények milyen csodálatos dolgokra képesek.

**Pályára irányítási koncepció:** MTMI szakokhoz kapcsolódó alap és mester képzésre jelentkezők számának növelése, doktori képzés népszerűsítése. A ZMNE által oktatott MTMI tudományok bemutatása az egyes szakok programján keresztül, a szakterület szépségeinek, rejtelmeinek, érdekességeinek megismertetése, repülés, gépészet, rádiótechnika iránti érdeklődés felkeltése. A megszerzett tudással való munkahelyhez jutás lehetőségeinek megismertetése.

### Munkafolyamat:

- a tervezett médium tudományos témáját, időpontját, a médiumhoz kapcsolódó személyek, szervezetek megnevezését, tevékenységét egyrészt irányítottan a célcsoportok, másrészt a társadalom minél szélesebb rétege tekintetében meg kell ismertetni, fel kell hívni az érintettek figyelmét (társ FOI –k, középiskolák, KKV –k, lakosság) a médiára;
- a médium elkészítéséért felelős személynek fel kell vennie a kapcsolatot az EISZK igazgatójával és koordinálni kell a médium on-line jellegének megteremtését (video konferencia, internetes közvetítés);
- videofelvétel, screencast készítési igény leadása az EISZK igazgatójának;
- Arculati kézikönyvben leírtak betartása (logo, táblák, honlapon megjelenítés stb.);
- a médium készítés egyéb technikai kérdéseinek biztosítása (belépők, meghívók, szállítás, média értesítés, kísérés)

Minden médiumnak azt a tartalmat, dizájnt, érzelmet kell közvetítenie, amelyet az alábbi területeken kell érvényre juttatni:

1. A társadalom minél szélesebb rétege
2. Továbbtanulási lehetőséget keresők
3. ZMNE tudományos munkát végzők köre
4. Más FOI –kal történő együttműködés
5. KKV –kal történő együttműködés

Szociális kutatás végrehajtása: melyek azok a kulcsszavak, amelyekre a középiskolások és a munkavállalók keresnek. Ezeket a saját szlogenben, tudományos hitvallásban, meta adatokban meg kell jeleníteni. Olyan logó –t kell megalkotni, amely érdeklődés- és figyelem felkeltő. MTMI tudomány szépségeinek, vonzerejének, hasznosságának, bűvének, sejtelmességének, izgalmasságának, rejtelmeinek bemutatása. MTMI tudományokat művelők sikereinek, karrierjének (pilóta) bemutatása. A tudomány erejével létrehozott létesítmények csodálatosságának, hasznosságának bemutatása. Épület, híd szépsége, rejtelmessége.

Laborgyakorlat meghittsége, rejtelve, érdekessége. Kísérletek eredményei. Gép, motor működésének bemutatása, érdekesség.

Két alternatíva lehetséges:

1. Sajátmagunk hozzuk létre a médiumokat
  - a. ZMNE –nek kell a terveket elkészíteni
  - b. ZMNE –nek kell a tudományos mondanivalót, dizájnt meghatározni
  - c. ZMNE –nek kell a felvételt végrehajtani
  - d. ZMNE –nek kell vágást, feliratozást, kommentár szöveget elkészítenie
  - e. ZMNE –nek kell az elektronikus megjelentési formátumot biztosítani
  - f. ZMNE –nek kell az adatbiztonságot garantálni – személyes adatokat kezelünk, regisztráció, autentikáció megoldása
  - g. ZMNE –nek kell az integrációt teljes egészében biztosítani
2. Külső cégre bizzuk a médium készítést
  - a. Drága, de minőségi, köztévében bemutatásra alkalmas
  - b. ZMNE –nek kell a tervet elkészíteni (riportalanyok, felveendő objektumok, riport adók, integráció vonatkozásában)
  - c. ZMNE –nek kell a tudományos mondanivalót, dizájnt meghatározni
  - d. ZMNE –nek kell a szükséges engedélyeket beszerezni, biztosítani a médium készítés feltételeit

### **EGYEZTETÉSEK, KOORDINÁLÁS**

1. Projekt logó és szlogen meghatározása
2. Informatikai szolgáltatások
  - a. Videokonferencia helyszínei
  - b. Videofelvétel
  - c. Fotózás
  - d. Interneten megjelenítendő anyagok
3. Nyilvánosság
  - a. Sajtó, TV tájékoztatása, részükre átadandó anyagok
  - b. KKV -, FOI –k értesítése

## **Forgatási terv elkészítése a saját videofilmhez**

Forgatási terv

Film: 29-618, 612, 06 70 595-3884 MÁNFAI Tímea, JURCSÓ Gusztáv 29-038

Idő	Helyszín	Szereplő	Téma, szervezet	Hang	Kép
09.27 09,00	40 ép. 102	Labor tanár 06 30 990-3535 29-502	Gépészm. Biztonságtch. és Minőségü. Tansz Dr. Bartha Tibor 29-320, 951	Narrátor: 001. Apostol	Terem, berendezések, termékek
10.06 10,00	IX. Riport	Dr. Veres György 29-260, 06 30 495- 3348	Villamosmérnöki és Természettudományi Intézet Villamosmérnök oktatás	Narrátor: 002. Veres	
10.11.	labor	Dr. Veres György	Villamosmérnöki és		

10,30	40/C CNC mögött	29-160, 06 30 495-3348 Kalmár Jenő 29-160, 06 30 255-9439	Természettudományi Intézet Villamosmérnök oktatás		
10.11. 12,00	SIRH	Prof. Dr. Padányi József	Bolyai kar a műszaki tudományok szolgálatában		
10.12. 13,00	41. é. II. 206.	Dr. Furján Attila 30 586-0008 29-139	Szabó Tibor TSZV – től engedély		
10.12. 14,15	KANC.	Dr. Lakatos László okl. mk. vezérőrnagy főtitkár	ZMNE és a műszaki tudományok		
10.13 09,00	Iroda VII. 730	Dr. Földi László mk. alezredes <b>29-566</b>	Vegy-, és Katasztrófavédelmi Intézet ABV Védelmi Tanszék <b>Dr. Földi László</b> <b>Laborfelvételt megbeszélni</b>		
10.13 09,40	Iroda 938	Prof.Dr. Berek Lajos nyá.ezredes 29-535, #6115	Katonai Gépész-, Műszaki és Biztonságtechnikai Mérnöki Intézet		
Rajnai 14. de. <b>08,00</b>	labor	Prof. Dr. Rajnai Zoltán VI. emelet 29-148, #6006	<b>11-én hívni</b>		
10.14. 09,00	41. 208.	Szaláczky Erika Für Gáspár			
18. 09,00- től	iroda	Dr. Muha Lajos 29- 534 734			
Pándi 18-án hívni	Labor 41/116	Farkas Fekete Osváth Zoli 29-602	Informatikai és Hírközlési Intézet Híradó Tanszék <u>Dr.</u> <u>Pándi Erik</u> <u>tanszékvezető</u> 29-110, 06 20 935-8936	10.13 11,00 <b>Áttenni</b>	
10.19 09,00	4.ép. Fsz. balra labor	Biztonságtechnikai mérnök Szentgyörgyi László fémmegmunkáló műhely 06 20 546- 5947 Vida Ferenc 06 30 242-3974 29-657			
10.20.	Iroda,	Dr. Muha Lajos 29-			

10,00	terem	534 734			
11.18.	Telep hely Szolnok	Prof. Dr. Óvári Gyula nyá. okl. mk. ezredes 02 43 7900, 06 30 984 8675 Palik Mátyás	Repülő és Légvédelmi Intézet		
18-án hívni Át téve	637 iroda	Prof. Dr. Szabolcsi Róbert 945 29-640 #6108	7-én délután Szabolcsi 09,00-or újra hívni, 09,30-kor újra 13,30-kor újra 15,20-kor újra 08,30-kor újra 18-án 08,00		
		Szegedi Péter			
		Vida Gabriella			
	iroda	Dr. habil. Ványa László 29-224 #6054			
		Tűz akadálypálya			
		Kovács – video anyagok			

Narrátor: 001 CNC, gépészmérnöki képzés

- alkalmazott technológia szintje, világszínvonala;
- átadott szaktudás minősége;
- végzett hallgatók elhelyezkedési képességei.

Narrátor: 002 matematikatudományok oktatási rendje, szintje

Riportalanyi: kutatási eredmények, közös kutatások, konferenciák, hallgatók munkája.

Érintettekkel előzetes megbeszélés, konkrét időpont egyeztetése, felvétel irányítása a helyszínen.

## Forgatókönyv elkészítése a saját videofilmhez

Forgatási terv alapján

Célja:

- MTMI tudományok iránti érdeklődés felkeltése;
- MTMI tudományok szépségének, varázsának, hasznosságának, kiemelkedő eredményeinek, képviselőinek bemutatása;
- Ezen szakon végzettek lehetőségei.

Érzelmi ráhangolás Simándi Hazám hazám áriája, 2 perc

1. Projekt ismertetése, hogyan szolgálja az MTMI tudományok népszerűsítését, Padányi József, beszélő mutatása, közben 2-3 snitt bevágása, 1 perc

2. Bolyai kar MTMI képzése, eredményei, Sipos Jenő, beszélő mutatása, közben 2-3 snitt bevágása, 1 perc

3. Intézet igazgatók megszólaltatása, amiről beszél, azt mutatni

#### 4. Zárszó

### Levelek

Kedves Intézet Igazgató Urak!

A TÁMOP-4.2.3/08/1/KMR Tudomány és biztonság című ZMNE pályázat megvalósítása során a MTMI tudományok népszerűsítéséhez szükséges riportok, középiskoláknak szánt népszerűsítő kiadványok elkészítéséhez az alábbi tájékoztatásra lenne szükségünk.

- MTMI (matematika, természet, műszaki, informatika) tudományok oktatási rendje, szintje;
- tanszékek, kiemelkedő oktatók, kutatók, kutatási programok, együttműködési programok, együttműködő intézmények;
- intézet logója, jelképe, szimbóluma;
- nemzetközi kapcsolatok, közös tevékenységek;
- alkalmazott technológia szintje, világszínvonala;
- laboratóriumok felszereltsége, műszerei, képességei;
- átadott szaktudás minősége;
- hallgatók kutatási eredményei, közös kutatásai más intézményekkel;
- konferenciák;
- kutatások eredményeinek gyakorlati hasznosítása;
- keletkezett alkotások, eszközök, eljárások;
- civil életben hol és hogyan alkalmazhatók a kutatási eredmények;
- nemzetközi tapasztalatok, sikerek;
- MTMI tudományok iránti érdeklődés felkeltése;
- MTMI tudományok szépségének, varázsának, hasznosságának, kiemelkedő eredményeinek, képviselőinek bemutatása;
- végzett hallgatók elhelyezkedési képességei, karrieresetek bemutatása.

A fontosabb kérdéseket a videofelvétel riportjában kellene elemezni, a narrátor szöveghez és a kiadványhoz írásos és képanyagra lenne szükségünk.

A videofelvétel időpontjához kérlek adjál javaslatot.

Köszönettel:

Demeter Attila alez.

SIRH Pályázati Iroda Vezető

Tisztelt Főosztályvezető Asszony!

A Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem alap, mester és doktori képzésén számos rendőr hallgató tanul. Kormányzati elvárás alapján a műszaki, természet, matematikai és informatikai tudományok (MTMI) népszerűsítésére nagyobb gondot kell fordítani a tanintézeteknek. Ezen elvárás nyomán olyan video és tájékoztató anyagot készítünk, amely egyrészt egyetemünkön, másrészt a középiskolákban járul hozzá az MTMI tudományok iránti érdeklődés felkeltéséhez.

A fentiek alapján kérem, hogy bocsásson rendelkezésünkre olyan kép, video és egyéb elektronikus anyagokat, amelyek nyilvánosak és felhasználhatók az MTMI tudományokat népszerűsítő video és nyomtatott anyagaink elkészítéséhez.

Köszönettel,

Dr. Zsigovits László nyá. hőr. alez.

c. egyetemi docens ZMNE

06 30 261-9008

Kedves Együttműködő Partnerünk!

Egyetemünk a „Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja – TÁMOP 4.2.3. pályázat” sikeres pályázói között van, ezzel kapcsolatos projektindításra 19.én kerül sor, amelyre az egyetem vezetése tisztelettel meghív.

Meghívó mellékelten küldve.

Üdvözlettel, Zsigovits László

Kedves Laci!

A sajtó számára a következők kellenének:

Valamilyen rovid tájékoztató irasos anyag a kiállított  
eszközökről. Jo lenne ezekről nehány alapvető információ, pl.  
- ki fejlesztette, miért (megrendelés, pályázat stb.), esetleg mióta hol  
hasznalják  
- mire való az adott eszköz  
- hogyan mukodik  
- esetleg: milyen fejlesztés alatt álló, kísérleti fázisban lévő eszközök  
vannak meg a kiállítottakon kívül.  
kivel, mikor lehetne egy riportot készíteni?

És ha van valamilyen előadás anyag, ppt vagy valami más, az is hasznos lenne.

Mellékelten küldök egy mintát.

## KURKÓNAK

A hadtudomány interdiszciplináris tudomány, mivel felöleli az MTMI tudományok teljes tárházát. Azon túlmenően, hogy táplálkozik az összes MTMI tudományból, ezen tudományokat egymás összefüggésében vizsgálja, műveli. Mit jelent ez? A harci technika kifejlesztésénél nemcsak futási, fogyasztási, paramétereket kell figyelembe venni, hanem terepjáró képességeket, tömegpusztító fegyverek, hagyományos fegyverek, aknák elleni védelmi képességeket is. De ez mondható az informatikai fejlesztésekre is, ezen a téren számolni kell az ellenség távoli pusztítási, lehallgatási lehetőségeivel is.

Mindez azt eredményezi, hogy a hadi kutatások sokkal bonyolultabbak, összetettebbek, mint a polgári kutatások.

Egy másik tényező, hogy a hadikutatások minden téren a csúcstechnológia körül forognak. Nem kell másra gondolni, mint a rakétatechnikára, tömegpusztító fegyverekre, repülőgépekre.

A társadalom számára a hadtudomány üzenete kifejezi azt, hogy a hadtudományban jártas diplomás, kutató, tudós a polgári életben is hasznos tevékenységet tud kifejteni, eredményesen képes gyümölcsoztetni a megszerzett tudását.

A leendő ZMNE hallgatók számára olyan lehetőséget biztosít a hadtudomány művelése, hogy a polgári életben komoly eséllyel pályázhat állásra, a munkaadó felkészült szakembert kap.

A ZMNE –en megszerzett műszaki tudás első sorban gépészmérnöki építőmérnöki és informatikai téren kamatoztathatók.

A ZMNE pályázik a kutatóegyetem cím elnyerésére.

„Kutatóegyetem minősítést kaphatnak a „kiemelkedő színvonalú képzést nyújtó, a tudományos életben elismert, az Európai Kutatási Térséghez kapcsolódó” felsőoktatási intézmények – ez áll a felsőoktatási törvény nemrégiben a parlamentnek benyújtott módosításában. Az oktatási kormányzat nem titkolt célja, hogy a tömegesedő felsőoktatási környezetben német mintára olyan elit egyetemeket hozzon létre, amelyekben magas színvonalon folyik az oktatás az alapképzéstől a doktori fokozatig, és ez összekapcsolódik a

magas szintű kutatási-tudományos tevékenységgel. A minisztérium államtitkára szerint várhatóan hét-nyolc intézmény nyerheti el a kutatóegyetem címet: ezek már tavasszal pályázhatnak a három évre rendelkezésre álló, 20 milliárd forint keretösszegű uniós támogatásra. Összehasonlításként: a 69 hazai felsőoktatási intézmény összes támogatása a költségvetés jelenlegi állása szerint 2010-ben 182 milliárd forint.

„A pénzből a kutatóegyetemek nem csak kutatási tevékenységüket erősíthetik, hanem magasabb szintű képzést, kiemelt tehetséggondozást is folytathatnak” mutatott rá Manherz Károly az interjúban (Népszabadság 2009. október 15).

A hallgatók számára színvonalas laborokat rendezhetnek be, külföldi oktatókat foglalkoztathatnak, erős idegen nyelvi képzést nyújthatnak. Erősíthetik a szakkollégiumi képzést, a doktori oktatásban lehetőség nyílna rá, hogy egy-egy neves professzor kis csoportokban, intenzíven foglalkozzon a tehetséges hallgatókkal. Célirányosan külföldi tanulmányutakra küldhetik hallgatóikat, ezért is feltétel a jó nemzetközi kapcsolat – sorolta az államtitkár azokat a lehetőségeket, amelyek egy felsőoktatási intézmény számára ma az anyagi források hiánya miatt nem vagy csak nehezen elérhetők.”

Egyetemünk nagy gondot fordít a polgári cégekkel történő közös kutatási programok indítására, véghezvitelére.

Pályázati tevékenységünk is ezt fejezi ki, számos KKV –al indultunk közösen pályázaton, folytatatunk közös kutatási tevékenységet.

A Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem egy többlépcsős intézményi integrációt, szervezeti struktúra racionalizálást, jelentős létszámcsökkentést, két egyetemi kar létrehozását, képzési rendszer átalakítását, többciklusú (lineáris) képzési rendszer bevezetését, új alapképzési szakok indítását jelentő átalakítások során építette fel mai struktúráját. A változásokat a fenntartó igény- és feltételváltozásai, továbbá a polgári felsőoktatásban végbemenő folyamatok együttesen motiválták (kényszerítették ki).

Az egyetem a magyar felsőoktatási intézmények között sajátos szerepet tölt be. **Egyedi képzési struktúrájából** adódóan – amelynek egyszerre része a speciálisan katonai és a civil képzési terület (nemzetvédelmi, katonai és műszaki és gazdasági képzési területek) – az intézmény jövőjét is kettős helyzete határozza meg. Az egyetemnek az elkövetkező időszakban is meg kell felelnie a Magyar Honvédség változó megrendelői igényeinek és a piacorientált civil felsőoktatásban kialakult kiélezett verseny követelményeinek. Alaprendeltetése a következő években sem fog változni, azaz a védelmi szféra számára kiválóan képzett, magasan motivált és szocializált tiszteket kell kibocsátania. Ezzel párhuzamosan az anyagi és a meglévő szellemi potenciál racionális felhasználása szempontjából elengedhetetlenül fontos a civil képzések folyamatos innovációja, amely a költségterítéses képzések bevételein keresztül szolgálja az infrastruktúra fejlesztését.

**Ahhoz, hogy egy egyetem korszerű tudást közvetítsen, magának is a tudástermelés élvonalában kell haladnia.** Noha elvileg létezhet színvonalas oktatás érdemi



kutatótevékenység nélkül, globalizálódó világunkban ez nyilvánvalóan csak kivételképpen és kizárólag az alapképzést nyújtó területeken (nagyjából tehát az önálló főiskolák esetében) lehetséges. Ezért általános követelmény, hogy egy magát egyetemnek – magas szintű tudás termelőjének és forgalmazójának – nevező felsőoktatási intézményben a tanárok túlnyomó többsége kutatómunkát is végezzen, ennek eredményei pedig világosan tükröződjenek az egész intézmény oktatási tevékenységében.

Ebben a tekintetben a felsőoktatási intézmények belső (ön)kormányzata is átgondolásra szorul. Nem abszolutizálható az egyetemi belső autonómia kari vagy éppen tanszéki önállóságként való torz értelmezése, mert ez sok esetben az erőforrások optimálistól távol eső elosztására, és az oktatás alacsony szinten való kiegyenlítődéssé vezet ahelyett, hogy egészséges belső verseny alapján éppen a kiváló teljesítményt ösztönöznék és díjaznák. Ha a felsőoktatási intézmény egésze helyt kíván állni az intézmények közötti versenyben, akkor ehhez ki kell bontakozzon a belső verseny is, aminek nem lehet korlátja az, hogy az intézmény legfőbb szakmai vezetője, a rektor nem tud beleszólni az egyes karok és tanszékek belső életébe. Fontos hangsúlyozni, hogy nemcsak pénzügyi és foglalkoztatási döntésekben célszerű a fejlesztési irányokat kijelölő és a megvalósítás felelősségét viselő rektornak szabad kezdet kapni, hanem akadémiai kérdésekben is övé kell legyen végső döntési joga!

A ZMNE jelenlegi helyzete sokszorosán **ellentmondásos**. Sikeres és gazdaságilag is előnyös a **képzési portfólió fejlesztése**, bevételeinek döntő többsége innen származik. Ugyanakkor nincs adatunk arra, hogy e bevétel egy forintjának kitermeléséhez, mennyit költünk az állami támogatás forrásaiból, illetve a bevétel milyen arányban szolgálja a fejlesztési tervek megvalósítását.

Azt is látnunk kell, hogy a hagyományos képzések a kapacitások szűkössége miatt nem növelhetők a végtelenségig. A ZMNE viszonylatában ez a határ a 6000 fős hallgató létszámnál húzható meg (**kapacitás**). Ez a határ különböző technikákkal növelhető (távoktatás, nemzetközi együttműködés az oktatásban), de nagyságrendileg már nem fog változni. A hazai és nemzetközi oktatási piac szűkülése miatt egyre nagyobb energiákat kell mozgósítani az elért szint megőrzésére (oktatásfejlesztés). Az sem feledhető, hogy az órákkal agyonnyomott oktató kutatási kedve és lehetősége minimális.

A nemzetközi katonai oktatási-kutatási együttműködés lehetőségeit vizsgálva (Katonai Erasmus) azt kell látnunk, hogy a felsőfokú oktatás meglehetősen **rugalmatlan rendszer** (elsősorban, ami a gyorsaságot illeti). Az ilyen tevékenységre való felkészülés (a terület kiválasztása, a humán és infrastrukturális feltételek megteremtése, a program elfogadtatása, beindítása, tesztelése) megítélésünk szerint minimum két évet vesz igénybe. Ebből következően nincs időnk arra, hogy sokáig hezitáljunk a specializáción. Minél előbb döntésre jutunk a felvállalható képzési területekről és formáról, annál kedvezőbb helyzetbe kerülünk a Katonai Erasmus piacán. **Nem mindegy, hogy mi igazodunk, vagy hozzájuk igazodnak.** Ez a vállalás ráadásul nem azonnali, azaz rendelkezésünkre áll legalább kettő év a felkészülésre, az adott területek fejlesztésére.

Azt is állítjuk, hogy a Katonai Erasmus nem fog működni európai szinten, ha nem teszünk kísérletet a Bologna Folyamat katonai megfelelőjének kialakítására. Ennek híján marad a rövid idejű oktatói-hallgatói mobilitás, a felületi-formai kétoldalú együttműködések rendszere, az átjárhatatlan képzési struktúrák és tartalmak továbbélése.

Ebben a munkában segíthet bennünket a minisztérium tapintható jószándéka, a váltás végrehajtására irányuló pressziója, ami lehet egyfajta magyar Unió felajánlás is. Van

központi költségvetési támogatásunk és vannak stabilnak tekinthető együttműködő partnereink. Ha elhisszük, hogy a katonai oktatás nálunk is lehet az elitképzés területe, akkor erre kell felépíteni az egyetem elkövetkező 5-10 évét. Fejlesztési irány lehet a kis létszámú, de humán és technikai háttérrel viszonylag jól biztosított katonai jellegű képzése, ki kell választani a nemzetközi specializáció irányát és azt kell felfuttatni. Ezzel párhuzamosan a polgári oktatás általunk legjobban oktatható és leghatékonyabban kutatható területét is ki kell választani, az erőforrásokat ezekre kell koncentrálni, a többit pedig lassan le kell építeni. A felsőoktatási intézmények számának csökkentése során az átlagos teljesítménnyel és a tucatáruval nem maradunk a piacon.

A bevételek növeléséről – ha minőségi oktatásról és intézményről akarunk beszélni – nem mondhatunk le. Ennek egyik sikerrel kecsegtető útja lehet a **pályázati sikeresség növelése**. Ma az egyetemnek olyan **innovációs stratégia** megalkotásának van lehetősége, amely figyelembe veszi, hogy az egyetemen belül eltérő a kutatási, fejlesztési, innovációs folyamat szervezeti kultúrája. Vannak olyan szervezeti egységek, ahol a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenység alapvetően központilag, a kar/intézet/tanszék vezetése által tervezetten, irányítottan, ellenőrzötten zajlik. Más oldalról léteznek olyan szervezeti egységek ahol a kutatási, fejlesztési és innovációs folyamatok meghatározóan a professzorok, vezető oktatók aktivitására épülnek, és a centrumvezetés lényegében csak összegyűjti, lazán koordinálja ezeket a tevékenységeket. Azt sem szabad elfelejtenünk, hogy vannak olyan szervezeti egységek, ahol a diszciplináris sajátosságok miatt nem igazán van realitása az innovációs folyamatnak.

A disszemináció az adott projekt eredményeinek **terjesztése** annak érdekében, hogy a projekt által kiváltott hatás és ezáltal a projekt megvalósítására fordított források hasznosulása a lehető legnagyobb lehessen. Magában foglalja mind a projektek során megszületett *termékek* (új képzések, tantervek, tananyagok, taneszközök stb.), mind a projektmegvalósítás *tapasztalatainak* (projektmenedzsment, együttműködés, módszertan stb.) átadását. Mivel a szó magyar megfelelője még nem született meg, így a továbbiakban is ezt a kifejezést használjuk.

**Pályázatunk esetében tehát a hadtudományok, a katonai műszaki tudományok és a kapcsolódó tudományterületek védelmi jellegű eredményeinek felmutatása az egyik meghatározó cél.** További célként fogalmazhatjuk meg a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetemen folyó oktatás és szocializáció bemutatását, népszerűsítését.

Tekintettel arra, hogy a disszemináció jellege teljes mértékben az adott projektre kell jellemző legyen, minden egyes projekt esetében saját disszeminációs stratégiát és cselekvési tervet kell kidolgozni. A tapasztalatok szerint ma már nem az a legnagyobb probléma, hogy a partnerek nem törekednek az eredmények terjesztésére (hiszen a legtöbb esetben vannak a projektek eredményeit bemutató kiadványok, előadások, egyre inkább honlapok is), sokkal inkább az, hogy *nem átgondoltan*, nem a saját igényeikhez, az érintett intézményi kör profiljához, az elérni szándékozott célcsoport sajátosságaihoz, a projektjük jellegéhez kapcsolódóan – vagyis nem kellően **tudatosan** – teszik azt.

Mivel a hatékony disszemináció kulcsa az együttműködő partnerek szemléletmódjának módosulása, a siker felé vezető út első lépése, hogy a partnerek meg legyenek győződve a disszemináció fontosságáról és ne felesleges projektelemnak tekintsék azt. Ezt szolgálhatja a *tervezés* időszakában a disszeminációval kapcsolatos alábbi alapkérdések közös, konszenzusos megválaszolása.

**a) Milyen szinten kívánjuk a projekttel kapcsolatos információkat terjeszteni?**

- b) Miért van szükség disszeminációra? Milyen hatást várok el tőle a projekt egyes szakaszainak és az egyes célcsoportoknak a vonatkozásában? Hogyan erősítheti a disszemináció a projekt minőségét?**
- c) Kiknek, milyen célcsoportoknak akarjuk eljuttatni a projekttel kapcsolatos információkat?**
- d) Mit, milyen jellegű információkat akarunk terjeszteni?**
- e) Hogyan, milyen eszközök és kommunikációs csatornák révén, milyen módszerrel akarunk disszeminálni?**
- f) Mikor kerüljön sor az egyes disszeminációs lépésekre?**
- g) Ki vegyen részt benne (mely partnerintézmények, illetve személyek)?**
- h) Mennyibe fog ez nekünk kerülni?**

Kedves Edit!

A filmmel kapcsolatos észrevételek az alábbiak:

1. Doktori avatás rövidebb legyen és ne látszódjon a volt rektor és a volt dékánok.
2. Mobil laboros részből Fűrész professzort ki kell hagyni
3. A film végén az NKTH helyett NFÜ felírat kell.
- 4 A küldött logót kell felhasználni a filmben.

A főtktár Úr az észrevételeit holnap fogja közölni.

Tisztelettel,

Demeter Attila

Kedves Katalin!

Holnap, 17-én kilenc óra körül szeretettel várjuk Hungária Krt. 9-11.

Portáról a 29-262 telefonszámon talál meg.

Üdv, Laci

PALIK Mátyás Szolnok sajtótájékoztató. [palik.matyas@zmne.hu](mailto:palik.matyas@zmne.hu)

Kedves Matyi!

Az alábbihoz hasonló gondolatokat kellene elmondani, aminek az a lényege, hogy a ZMNE műveli a műszaki tudományokat.

Mint köztudott, az utóbbi időben a műszaki tudományok iránti érdeklődés a továbbtanulók körében egyre inkább elenyészik. A műszaki értelmiség azonban nem hiányozhat egy dinamikusan fejlődő gazdaságból. A Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem a képzési portfóliója alakításával és a műszaki tudományokat népszerűsítő pályázatokba történő bekapcsolódásával, (mint például a TÁMOP 4.2.3. Tudomány disszeminációja pályázat), törekszik a magas minőségű műszaki képzéshez hozzájárulni. A hadseregek mindenütt csúcstechnológiát alkalmaznak, sok esetben az új tudományos eredmények a hadi kutatások szülöttei. A vadászrepülők üzemeltetéséhez, kiszolgálásához jól képzett gépész, informatikus, meteorológus szakmérnök gárdára van szükség. A pilóták is magasan képzett, a műszaki, informatikai, matematikai tudományok birtokában lévő kiválóan felkészített szakemberek.

Sok híres személyiség került ki a repülősök közül, mint például Farkas Bertalan űrhajós. A műszaki tudományoknak is megvan a maga szépsége, varázsa, rejtelmessége, amely vonzóvá teheti őket. Ezért érdemes a fiataloknak a műszaki ismeretek elsajátítását biztosító tanulmányokat folytatni.

Nagyon fontosnak tartjuk a hallgatóinknak nyújtandó tanulmányi és egyéb szolgáltatások növelését, az oktatási minőség emelését, a végzett hallgatóink életpályájának követését, segítését, amelynek egyik eszköze a TÁMOP 4.1.1. pályázaton elnyert támogatásból kiépítendő diplomás pályakövető rendszer működtetése. A diplomás

pályakövető rendszerről bővebb információk a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem honlapján található.

Csütörtökön tíz óra körül érkezénk a riport és a felvételek elkészítésére.

Köszönettel,

Dr. Zsigovits László ny. alez.

c. egyetemi docens

SIRH Pályázati Iroda

[kerulot@univpress.hu](mailto:kerulot@univpress.hu)

Kedves Tünde!

Geoinformációs támogatás továbbfejlesztési lehetőségei konferencia 2010/12/15.

Üdv, Laci

Kedves Tünde!

Örömmel, de ki kellene jönnie, megtekinteni, hogy mi alkalmazható, mivel még vágatlan az egész.

Üdv, Laci

Kedves Tünde!

Mellékelten küldöm a tájékoztató füzethez a két képet és a programokat, valamint a DM levélkampányhoz a címlistát.

A tanévnyitó képet 5.o. kézfogásos helyett, a kardosat az utolsó oldalra, logók, felírat marad.

Roadshow –okra kerül sor a KMR középiskoláiban.

Rendezvények:

Célzott partnertalálkozó – Információbiztonság 2010 11. 23-24

Célzott partnertalálkozó - Vegyi és biológiai védekezés lehetőségei, Tömegpusztító fegyverek non-proliferációjának időszerű kérdései

2010.11.18

Termékbemutató Robotrepülők 2010.11.23-24

Robothadviselés konferencia 2010. 23-24

Geoinformációs támogatás továbbfejlesztési lehetőségei konferencia 2010/4

Egyetemi innovációs napok – civil-katonai kutatási eredmények (tűzvédelem, alternatív energiaforrás, dokumentumvédelem), Hidrogén tüzelőanyag cellák mint a környezetbarát energia forrása és annak lehetséges katonai alkalmazásai 2010. 12.02.

Workshop – Kritikus infrastruktúrák A kritikus infrastruktúra védelmének időszerű kérdései 2010.12.07.

Üdv, Laci

Kedves Ákos!

A rendezvényhez kapcsolódóan végre kell hajtani kommunikációs tevékenységeket is.

Az alábbi táblázat mutatja a feladatokat.

SSZ	rendezvény	téma	összeg	kommunikáció	felelős	dátum
	Interaktív fórum - Új irányok az információbiztonság terén VII <sup>th</sup> International Conference New Challenges in the Field of Military Sciences		50 szervezés 20 repi	(4.sz-m. 11.p. Fórum interneten) (4.sz-m. 3.p. videokonferencia 3., 4.sz-m. 18.p. Interjú – 4.)	Poroszlai Ákos	2010/2 09.28-30.

A videokonferenciát Mézes Úrtól kell igényelni elektronikusan.

A fő helyszínről kellene kérni a közvetítést pár olyan osztályba, akik számot tartanak az érdeklődésre, illetve az egyetemi képűságon lenne célszerű megjeleníteni.

A rendezvény sajtónyilvánosságát is biztosítani kell, legalább egy interjú és egy cikk kell.

Az internetes fórummal kapcsolatban, Német Józseffel fedd fel a kapcsolatot.

A konferencia hivatalis anyagaira a pályázat logóját rá kell tenni - mellékelve.

A konferencia lezajlásáról az összefoglaló jelentést a pályázati irodára le kell adni a küldött minta alapján.

A szerződés megkötéséhez az adatokkal légy szíves keressél meg.

Köszönettel:

Demeter Attila

### **Tájékoztató anyagokhoz információ.**

Felvettük 2 külföldi és 3 hazai egyetemmel a kapcsolatot, kidolgoztuk a kutatási koncepciókat, megalapoztuk a kutatói hálózat kiépítésének alapjait, működtetjük a képűságot, tudományos adatbázist. A Tudományos Diákköri Konferenciát interaktív módon bonyolítottuk le, videokonferencia összeköttetést hoztunk létre 3 helyszínnel. 3 KKV –val közös kutatásokat folytatunk, melynek eredményeképpen workshop, szakmai fórum, célzott partnertalálkozó, interaktív fórum, termékbemutató, innovációs napok, szakmai kiállítás lett végrehajtva. Létrehoztuk az ifjúsági hadtudományi portált (<http://kutatoportal.zmne.hu/>), érdekes híreket, hadtudományi kvíz-játékot, virtuális szakmai vetélkedőt. Végrehajtottunk 4 roadshow –t, 7 középiskolában folytattunk beszélgetéseket. Végrehajtottuk a Robothadviselés és Repüléstudományi konferenciát, részt vettünk a Geo információs konferencia lebonyolításában.

Jelentem, hogy a TÁMOP-4.2.3-08/1/KMR-2009-0001 pályázat feladatait a Projekt adatlap 5.5.pont **projekt tevékenységek szerinti ütemezése** alapján hajtottuk végre.

A 2009.évi feladatokat teljes egészében, a 2010.évi feladatokat időarányosan a negyedéves ütemezés alapján teljesítettük.

A Projekt Irodán a végrehajtott feladatok eredményei dokumentálásra kerültek, a tevékenység teljesítésére vonatkozó megbízási szerződésekkel és a kifizetésekről szóló számlákkal együtt.

1.Felvettük 2 külföldi és 3 hazai egyetemmel a kapcsolatot, kidolgoztuk a kutatási koncepciókat, megalapoztuk a kutatói hálózat kiépítésének alapjait.

2.Műszaki Szakkollégium alapító okmányai, képűség, tudományos adatbázis. A Tudományos Diákköri Konferenciát interaktív módon bonyolítottuk le, videokonferencia összeköttetést hoztunk létre 3 helyszínnel.

3.Workshop, szakmai fórum, célzott partnertalálkozó, interaktív fórum, termékbemutató, innovációs napok, szakmai kiállítás, 3 KKV –val közös kutatások.

4.Létrehoztuk az ifjúsági hadtudományi portált, érdekes híreket, hadtudományi kvíz-játékot, virtuális szakmai vetélkedőt.

5.Végrehajtottunk 4 roadshow –t, 7 középiskolában folytattunk beszélgetéseket

6.Végrehajtottuk a Robothadviselés és Repüléstudományi konferenciát, részt vettünk a Geo információs konferencia lebonyolításában.

7.Az internetes felület a <http://kutatoportal.zmne.hu/> érhető el

8.Az anyag összegyűjtésre került

9.Egy került kiadásra

10.Egy része elkészült

11.Végrehajtva

12.Beszerezve

A projekt eddigi eredményei tevékenységenként az alábbiak szerint csoportosíthatók:

1. Elméleti előkészítés, elemzések, tervek, tanulmányok kidolgozása

2. Konferenciák, kiállítások, workshop –ok

3. Roadshow –ok, beszélgetések a középiskolásokkal

4. Tehetségek felkutatása

5. Média tevékenységek
6. Korszerű információtechnológiák alkalmazása a rendezvények során

#### Tevékenységek szerinti részletes értékelés

1. Elméleti előkészítés, elemzések, tervek, tanulmányok kidolgozása során
2. Konferenciák, kiállítások, workshop –ok
3. Roadshow –ok, beszélgetések a középiskolásokkal
4. Tehetségek felkutatása
5. Média tevékenységek
6. Korszerű információtechnológiák alkalmazása a rendezvények során

Tudástársadalom Alapítványnak

[jager.eszter@univ.press.hu](mailto:jager.eszter@univ.press.hu)

Kedves Eszter!

Mellékelten küldöm a kommunikációs tervet és a vállalásokat. A táblázatba beírtam az eddig magvalósultakat.

Ezen kívül végezni kell a sajtófigyelést, erről összefoglalót készíteni, valamint ki kell adni a programfüzetet.

Szükség lenne azonban egy személyes megbeszélésre is.

Üdvözlettel, Zsigovits László

5 internet cikk

1. A ZMNE Katonai-Műszaki Tanszék részvétele a kolontári Torna-patak vegyes szerkezetű hídjának megvalósításában 2010. október 24–31.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,156913&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,156913&_dad=portal&_schema=PORTAL)

2. Katasztrófák Magyarországon 2010. október 15. 08:55,

[http://premier.mtv.hu/Hirek/2010/10/15/08/Katasztrofak\\_Magyarorszagon.aspx](http://premier.mtv.hu/Hirek/2010/10/15/08/Katasztrofak_Magyarorszagon.aspx)

3. 2010. szeptember 30-án a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem Bolyai termében került sor a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal által meghirdetett Jedlik Ányos Program: *Integrált elektronikai felderítő és zavaró rendszer fejlesztése*, rövid nevén, az

Interjam projekt zárórendezvényére

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,154623&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,154623&_dad=portal&_schema=PORTAL)

4. szeptember 18–19-én tartották meg hetedik alkalommal Kelet-Közép-Európa legnagyobb hackerkonferenciáját, a Hacktivity-t.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,153669&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,153669&_dad=portal&_schema=PORTAL)

5. Repülőnap – hallgatói szemmel,

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,151287&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,151287&_dad=portal&_schema=PORTAL)

10 egyéb és konferencia

1. **Szakkiállítás ZMNE a SECUREX 2010 kiállításon** -  
[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,145979&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,145979&_dad=portal&_schema=PORTAL)

2. Szakmai fórum – Ipari alkalmazhatóságú találmányok, újítások, fejlesztések Defence Technology 2010 - [http://portal.zmne.hu/download/bjkmk/Konf/2010\\_01%20english.htm](http://portal.zmne.hu/download/bjkmk/Konf/2010_01%20english.htm)

3. Szakmai kiállítás - Szélessávú, biztonságos mobil adatátvitel -  
[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,147791&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,147791&_dad=portal&_schema=PORTAL)

4. Interaktív fórum - Új irányok az információbiztonság terén VII<sup>th</sup> International Conference New Challenges in the Field of Military Sciences -  
[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,136661&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,136661&_dad=portal&_schema=PORTAL)

5. Hadtudományi kvíz-játék, Virtuális szakmai vetélkedő második forduló lezajlott -  
[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,154776&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,154776&_dad=portal&_schema=PORTAL)

6. Pro Scientia Aranyérmesek Konferenciájának megrendezése a BME-vel közösen - Pro Scientia Aranyérmesek X. Konferenciáját egyetemünkön tartotta a szervezet 2010. szeptember 30-a és október 3-a között,  
[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,154693&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,154693&_dad=portal&_schema=PORTAL)

7. Roadshow Gyömrő **Teleki László 2010.11.10 300 fő**

8. Roadshow Kiskunlacháza **2010.11.18 200 fő**

9. Roadshow Százhalombatta „Arany János” **2010.10.09 500 fő**

10. Roadshow Óhegy **2010.09.11 400 fő**

3 sajtóközlemény

1. Ágyúgolyót is találtak (fotókkal) A héten régészek és egyetemi hallgatók közösen folytatták az egykori Zrínyi-erődítmény, Zrínyi-Újvár pár éve elkezdett feltárását. 2010. július. 30. péntek

[http://zalaihirlap.hu/fokusz/20100730\\_tamaszpontnak\\_szantazrinyi\\_ujvarat\\_horva](http://zalaihirlap.hu/fokusz/20100730_tamaszpontnak_szantazrinyi_ujvarat_horva)

2. [http://www.idokep.hu/download/Sajtokozlemenye-ZMNE-Idokep\\_2010\\_09\\_06.pdf](http://www.idokep.hu/download/Sajtokozlemenye-ZMNE-Idokep_2010_09_06.pdf)

3. Etikuss hackereket képez a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem  
<http://www.hwsz.hu/hirek/44992/zrinyi-miklos-nemzetvedelmi-egyetem-netacademia-atikus-hackeles-biztonsag-oktatas.html>

Munkacsoport találkozók előkészítése

Kutatói adatbázis létrehozása – URL

Kutatók kutatásainak összehangolása előkészítése

Virtuális labor létrehozása, működtetése előkészítése

Díj alapítása -

**Repüléstudományi konferencia**

**Szakkiállítás ZMNE a SECUREX 2010 kiállításon** -

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,145979&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,145979&_dad=portal&_schema=PORTAL)



Szakmai fórum – Ipari alkalmazhatóságú találmányok, újítások, fejlesztések Defence Technology 2010 - [http://portal.zmne.hu/download/bjkmk/Konf/2010\\_01%20english.htm](http://portal.zmne.hu/download/bjkmk/Konf/2010_01%20english.htm)

Szakmai kiállítás - Szélessávú, biztonságos mobil adatátvitel -

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,147791&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,147791&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Interaktív fórum - Új irányok az információbiztonság terén VII<sup>th</sup> International Conference New Challenges in the Field of Military Sciences -

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,136661&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,136661&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Fényűjság

„Nők a hadseregben” kiadvány 4 kiadványból 2 elkészült

Tájékoztató füzet nyomtatás alatt

Videokonferencia a megtartott rendezvényeknél alkalmazásra került

Hadtudományi kvíz-játék, Virtuális szakmai vetélkedő második forduló lezajlott -

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,154776&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,154776&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Havi szavazás a biztonságpolitika, a hadtudomány aktualitásaiból - folyamatban

Pro Scientia Aranyérmesek Konferenciájának megrendezése a BME-vel közösen - Pro

Scientia Aranyérmesek X. Konferenciáját egyetemünkön tartotta a szervezet 2010.

szeptember 30-a és október 3-a között,

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,154693&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,154693&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Roadshow előkészítése megtörtént, decemberig 4-re kerül sor

Beszélgetés rendezvényekhez kötötten megtörtént, folyamatosan zajlik

Almanach nyomdai előkészítés alatt

Kommunikáció - A ZMNE Katonai-Műszaki Tanszék részvétele a kolontári Torna-patak vegyes szerkezetű hídjának megvalósításában 2010. október 24–31.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,156913&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,156913&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Katasztrófák Magyarországon 2010. október 15. 08:55

[http://premier.mtv.hu/Hirek/2010/10/15/08/Katasztrofak\\_Magyarorszagon.aspx](http://premier.mtv.hu/Hirek/2010/10/15/08/Katasztrofak_Magyarorszagon.aspx)

Internetes cikkek: 2010. szeptember 30-án a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem Bolyai termében került sor a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal által meghirdetett Jedlik Ányos Program: *Integrált elektronikai felderítő és zavaró rendszer fejlesztése*, rövid nevén, az Interjam projekt zárórendezvényére. A 2007-ben kiírt kutatás-fejlesztési pályázatra egy négy tagból álló konzorcium nyújtott be projektjavaslatot, amelynek tagjai:

- a SAGAX Informatikai Szervező és Tanácsadó Kft.;
- a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Szélessávú Hírközlés és Villamosságtan Tanszéke;
- a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem Információs Műveletek és Elektronikai Hadviselés (IMEH) Tanszéke, valamint
- a HM Elektronikai, Logisztikai és Vagyonkezelő ZRt.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,154623&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,154623&_dad=portal&_schema=PORTAL)

2010. szeptember 18–19-én tartották meg hetedik alkalommal Kelet-Közép-Európa legnagyobb hackerkonferenciáját, a Hacktivity-t. A Dürer-kertben megtartott budapesti konferencián dr. Muha Lajos, a ZMNE Bolyai Kar Informatikai tanszék tanszékvezetője idén is előadást tartott. A Hacktivity konferencia évek óta az informatikusok meghatározó eseménye. Idén a konferencia szervezői célul tűzték, hogy a konferencia nemzetközileg is ismertté váljon. Ennek érdekében külföldi vendégeket is hívtak, az előadásokat végig szinkrontolmácsolás kísérte.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,153669&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,153669&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Forray László alezredes, a ZMNE Kossuth Lajos Hadtudományi Kar Műveleti Támogató Tanszékének oktatója 1981 óta, harminc éve ejtőernyőzik. Idén nyáron ugrott ezredszer. Ebből az alkalomból beszélgettünk, de hamarosan az egyetemre terelődött a szó. Forray



alezredes szerint a katonai kiképzésben igen fontos szerepet kellene betöltenie az ejtőernyős kiképzésnek.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,152784&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,152784&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
Repülónap – hallgatói szemmel

A vasárnap reggel hűvösen, borúsán és korán indult, és némi átcsoportosítás után kétbusznyi hallgatóval útnak indulhattunk, hogy megtekintsük a kecskeméti repülónap programjait. Az élelmeseink már otthonról hozták vagy a helyszínen szereztek programfüzetet, így láthatták, hogy kissé összekavarodott a bemutatók sorrendje. Igaz, ez a látvány értékéből semmit sem vonta le, és mentségükre szolgáljon, hogy a kommentátorok által mindig tudhattuk, mi(k) is száll(nak) a fejünk felett. És most jöjjenek a számok: 22 ország bemutatóit csodálhattuk meg az MH 59. Szentgyörgyi Dezső Repülőbázis területén. Közel 100 repülőgép volt kint, és több mint 100 000 ember volt kíváncsi idén két nap alatt a rendezvényre. 2010-ben ünnepeljük a magyar katonai és géprepülés 100. évfordulóját, és most búcsúztunk a MIG-29-es gépektől, hisz Magyarországon végleg kivonják őket a hadrendből.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,151287&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,151287&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
Zrínyis lobogó a Repülónapon

Amióta csak létezik, a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem is él a Nemzetközi Repülónap és Haditechnikai Bemutató kínáló kiváló bemutatókhoz és toborzási lehetőséggel. A magyar katonai repülés százéves évfordulóján az egyetem a tisztképzéshez méltó helyen és megjelenéssel – a repülőtér északi részén lévő „Gripen-lak”-ban (katonai szaknyelven: lefedés) várta a standjához ellátogatókat.

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,151257&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,151257&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
Ágyúgolyót is találtak (fotókkal)

A héten régészek és egyetemi hallgatók közösen folytatták az egykori Zrínyi-erődítmény, Zrínyi-Újvár pár éve elkezdett feltárását.

2010. július. 30. péntek

[http://zalaihirlap.hu/fokusz/20100730\\_tamaszpontnak\\_szantazrinyi\\_ujvarat\\_horva](http://zalaihirlap.hu/fokusz/20100730_tamaszpontnak_szantazrinyi_ujvarat_horva)

Etikus hackereket képez a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem

<http://www.hsw.hu/hirek/44992/zrinyi-miklos-nemzetvedelmi-egyetem-netacademia-atikus-hackeles-biztonsag-oktatas.html>

Fegyverbemutató a Kamarai Napon

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,150338&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,150338&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
KÓRHÁZBIZTONSÁG - PROJEKTZÁRÁS

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,150319&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,150319&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
Lövész és harckocsizó nap 2010

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,150266&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,150266&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
MAGLITE 2010 Nemzetközi Logisztikai Gyakorlat

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,150243&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,150243&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
Együttműködés a SZIE GTK-val Videó: <http://www.gazdakor.szie.hu/video/adatlap/428>

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,149623&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,149623&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
Űrhajósok a Zrínyin

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,148643&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,148643&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Megalakult a Műszaki Szakkollégium októberben, A jelentkezés és felvétel rendjéről tájékoztató volt 2010. október 27-én szerdán 14 órakor a Bolyai teremben

[http://portal.zmne.hu/portal/page?\\_pageid=34,156005&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.zmne.hu/portal/page?_pageid=34,156005&_dad=portal&_schema=PORTAL)  
TV felvétel elkészült, várhatóan november végén megy adásban

Az 1. pontba írtak:

A 2010.évi feladatokat időarányosan teljesítettük az alábbiak szerint: Munkacsoport találkozók előkészítésre kerültek, a kutatói adatbázis létrehozásra került, a Kutatók kutatásainak összehangolás előkészítése megtörtént, a Virtuális labor létrehozása, működtetése előkészítésének feladatai végrehajtásra kerültek. Megalapítottuk a Pro Cura Militum Ingenium Díjat. Szakmai fórumot szerveztünk – Ipari alkalmazhatóságú találmányok, újítások, fejlesztések témakörben Defence Technology 2010 címmel.

Szakmai kiállítást rendeztünk - Szélessávú, biztonságos mobil adatátvitel témakörben.

Interaktív fórumot tartottunk - Új irányok az információbiztonság terén témakörben VIIth International Conference New Challenges in the Field of Military Sciences címmel. beindítottuk a fényűjságot. „Nők a hadseregben” 4 kiadványából 2 elkészült. Tájékoztató füzet nyomtatás alatt van. Videokonferenciát szerveztünk a megtartott rendezvények során.

Folytattuk a Hadtudományi kvíz-játékot, a Virtuális szakmai vetélkedő második forduló lezajlott. Havi szavazás volt a biztonságpolitika, a hadtudomány aktualitásaiból, amely folyamatban van a továbbiakban is. Pro Scientia Aranyérmesek Konferenciáját megrendeztük a BME-vel közösen. Roadshowok előkészítése megtörtént, decemberig 4-re lezajlásra kerülnek. A beszélgetések a rendezvényekhez kötötten megtörténtek, illetve folyamatosan zajlanak. Az Almanach összeállításra került, nyomdai előkészítés alatt van. A kommunikációs tevékenységet folyamatosan végrehajtottuk.

Megalakult a Műszaki Szakkollégium októberben.

A TV felvétel elkészült, várhatóan november végén megy adásban

Az alábbi együttműködő partnereinkkel célszerű interjúkat készíteni, illetve a részükre célszerű DM kampányban anyagokat kiküldeni:

Név	Cég - Beosztás	Telefon	e-mail	Cím
Lasz György	IN-Kal Security 2000 Kft. ügyvez ig			1146 Budapest, Thököly út 68. Telefon: (+36 1) 273 2210, (+36 1) 273 2211 Telefax: (+36 1) 273 2215
Pintér István	Rába Járműipari Holding Nyrt. elnök- vezérigazgató			9027 Győr, Martin út 1. Postacím: 9002 Győr, Pf.: 50. Központi telefonszám: 06 96 622600 Fax: 06 96 624069
Pintér József	Pintér Művek vezérigazgató			RAKÓCZI ÚTI IPARTELEP 6237 <b>KECEL</b> ,  Telefon: (78) 420 199 Fax: (78) 420 600
Póka István	NCT Kft. ügyvezető igazgató	+36-30- 9443493	<a href="mailto:poka@nct.hu">poka@nct.hu</a>	1148 Budapest, Fogarasi út 7. <b>Tel</b> <b>efo</b> (+36-1) 46-76-300 <b>n:</b>
Deák József	NCT Kft. belföldi értékesítő vezető	+36-30- 6352275	<a href="mailto:deakj@nct.hu">deakj@nct.hu</a>	
Tóth Krisztina	NCT Kft. belföldi értékesítő	+36-30- 2891361	<a href="mailto:krisztina@nct.hu">krisztina@nct.hu</a>	

Magyar Ferenc mk. ezredes	HM KTF Tudományszerve ző Osztály osztályvezető		<a href="mailto:kommunikacio@hm.gov.hu">kommunikacio@hm.gov.hu</a>	1885, Budapest Pf. 25
Kárpáti Éva	MULTI- TRAINING KFT controlling manager	0630981- 1586	<a href="mailto:multitraining@t-online.hu">multitraining@t-online.hu</a>	1036 Bp. Pacsirtamező u 41.
Simó Tibor	MULTI- TRAINING KFT ügyvezető igazgató	0630942- 0908	<a href="mailto:multitraining@t-online.hu">multitraining@t-online.hu</a>	1036 Bp. Pacsirtamező u 41.
Bozó Gábor	Diana Vadász- Felnőttképző Alapítványi Szakképző Iskola és Kollégium igazgató	30/437- 0923	<a href="mailto:bozo.gabor@dianaszki.hu">bozo.gabor@dianaszki.hu</a>	6640 Csongrád, Jókai Mór u. 14.
Jagudits Ákos	Sanyo Hungária Ltd HR/HP manager	06203696 786	<a href="mailto:akos.jagudits@sanyo.hu">akos.jagudits@sanyo.hu</a>	2510 Dorog, Ipari Park,
Dr. habil. Véha Antal	SZTE Mérnöki Kar dékán	62-546003	<a href="mailto:dekan@mk.u-szeged.hu">dekan@mk.u-szeged.hu</a>	6724 Szeged Mars tér 7.
<b>a SRH meghívottjai</b>				
Papp Péter	Kancellár.hu Zrt. vezérigazgató	+36 1 2704835		1138 Budapest, Népfürdő u. 22.
Wollner László	Hewlett-Packard Magyarország Kft. Üzletágvezető	36 30 9500656		1117 Budapest, Neumann u. 1.
<b>a SRH meghívottjai</b>				
Voloncs György	VARINEX Informatikai Zrt Vezérigazgató	06 30 970- 5854	<a href="mailto:voloncs@varinex.hu">voloncs@varinex.hu</a>	1141 Bp. Kőszeg u. 4.
Dr. CHARAF HASSAN	Mobil Innovációs Központ igazgató	463-3969, 463-2870, 06 30 924- 2651	<a href="mailto:hassan@aut.bme.hu">hassan@aut.bme.hu</a>	1117. Bp. Magyar tudósok körútja 2. Informatika épület I.B157
Vasvári Ferenc	Hungária Kft	0670/427- 8003	<a href="mailto:vferenc@subertres.hu">vferenc@subertres.hu</a>	Vasvári Ferenc 1039 Budapest, Jós u. 16. 9/28 vagy Subertres Hungária Kft. 1075 Bp. Kazinczy u.35. fsz.2
Dr. Mlinarics József	MATISZ	06 20 951-	<a href="mailto:jmlinarics@matisz.hu">jmlinarics@matisz.hu</a>	1012 Bp. Kuny

	elnök	4947		Domokos utca 13.
Horváth József	RIKKONIT Rendezvény szervező Kft. ügyvezető igazgató	06 30 910 7777	<a href="mailto:horvathjozsef@gmx.net">horvathjozsef@gmx.net</a>	2000 Szentendre Rákóczi F. u. 24.
Lendér Zoltán	Innovációs Központ Kht Partner	437-0173	<a href="mailto:lenderzoltan@innocare.hu">lenderzoltan@innocare.hu</a>	1036 Bp. Lajos u. 48- 66 D/5
Dr. Papp László	Mobil Innovációs Központ Elnök	463-3260	<a href="mailto:pap@hit.bme.hu">pap@hit.bme.hu</a>	1117. Bp. Magyar tudósok körútja 2. Informatika épület I.B120
GÖLÖNCSE József	E-GROUP vezérigazgató	371-2555	<a href="mailto:jozsef.goloncser@egroup.hu">jozsef.goloncser@egrou p.hu</a>	1117. Bp. Hauszmann Alajos u. 3/a
Lakatos Péter	Magyar Logisztikai Egyesület alelnök		<a href="mailto:p.lakatos@mle.hu">p.lakatos@mle.hu</a>	1052 Budapest, Apáczai Csere János u. 11.
Süveges-Szabó László	ITD Hungária Kft. üzletfejlesztési igazgató	472-8100	<a href="mailto:info@itd.hu">info@itd.hu</a>	1061 Bp. Andrásy u. 12.
<b>az ORH meghívottjai</b>				
Kocsis László nyá. ezredes	Magyar Védelmiipari Szövetség főtitkár			1581 Bp. Postafiók 102.
Komjáti Katalin	SISCO System Magyarország Kft. értékesítési vezető			1123 Bp. Csórsz u 45.
Németh Attila	FESTO didactic manager			1037 Bp. Csillaghegyi út 32-34
Fekéné Balogh Emese	Budapest Bank Nyrt. értékesítési vezető			1162 Bp. Rákosi út 128.

Prof. Dr. Rédey Ákos DSc.	Pannon Egyetem rektor			8201 Veszprém Pf.: 158.
Prof. Dr. Kristóf János DSc.	Pannon Egyetem rektor helyettes			8201 Veszprém Pf.: 158.
Bihall Tamás	Magyar Kereskedelmi és Iparkamara		<a href="mailto:bihall.tamas@bokik.hu">bihall.tamas@bokik.hu</a>	
Dr. Benedek András	Magyar Szakképzési Társaság		<a href="mailto:benedek.a@eik.bme.hu">benedek.a@eik.bme.hu</a>	
Dr. Lakrovits Elvira	Pénzügy-minisztérium		<a href="mailto:elvira.lakrovits@pm.gov.hu">elvira.lakrovits@pm.gov.hu</a>	
<b>a Kancellár meghívottjai</b>				
Prof. Dr. Babinszky László	Kaposvári Egyetem rektor		<a href="mailto:babinszky.laszlo@ke.hu">babinszky.laszlo@ke.hu</a>	7400 Kaposvár Guba Sándor u. 40. Pf.: 16.
Prof. Dr. Repa Imre	Kaposvári Egyetem általános rektorhelyettes		<a href="mailto:repa.imre@sic.hu">repa.imre@sic.hu</a>	
Prof. Dr. Kovács Melinda	Kaposvári Egyetem tudományos rektorhelyettes		<a href="mailto:kovacs.melinda@ke.hu">kovacs.melinda@ke.hu</a>	
Dr. Borbély Csaba	Kaposvári Egyetem oktatási rektorhelyettes		<a href="mailto:borbely.csaba@ke.hu">borbely.csaba@ke.hu</a>	
Dr. Gyórfi István	Kaposvári Egyetem gazdasági főigazgató		<a href="mailto:gyorfi.istvan@ke.hu">gyorfi.istvan@ke.hu</a>	
dr. Vass Júlia	Kaposvári Egyetem főtitkár		<a href="mailto:vass.julia@ke.hu">vass.julia@ke.hu</a>	7400 Kaposvár Guba Sándor u. 40. Pf.: 16.
Dr. Solti László	Szent István Egyetem rektor		<a href="mailto:Solti.Laszlo@fh.szie.hu">Solti.Laszlo@fh.szie.hu</a>	2103 Gödöllő, Páter Károly utca 1.
Dr. Villányi László	Szent István Egyetem Gazdaság és Társadalomtudományi Kar dékán		<a href="mailto:Villanyi.Laszlo@gtk.szie.hu">Villanyi.Laszlo@gtk.szie.hu</a>	

Mahesh Kumar Szingh (+1 fő)		0670/527-0970	<a href="mailto:Singh.Mahesh.Kumar@gtk.szie.hu">Singh.Mahesh.Kumar@gtk.szie.hu</a>	
Vágó Tamás	HM Zrínyi Kommunikációs Szolgáltató Kht		<a href="mailto:vago@armedia.hu">vago@armedia.hu</a>	1087 Budapest, Kerepesi út 29/B
Csapó Tamás	Westend Sóház Zrt		<a href="mailto:tamas@csapo.net">tamas@csapo.net</a> (a meghívót e-mailben és levélben is szíveskedjen elküldeni)	1062 Budapest, Váci út 1/3
Mike Glover		06-70-333-1500	<a href="mailto:michael.glover@kpmg.hu">michael.glover@kpmg.hu</a>	<b>Elektronikus meghívó</b>
Medelényi Dániel		06-30-982-0041	<a href="mailto:Daniel.mendelenyi@sie.mens.com">Daniel.mendelenyi@sie.mens.com</a>	<b>Elektronikus meghívó</b>
Zsitnyányi Attila	GAMMA zrt vezérigazgató	+36 20 2103627	<a href="mailto:zsitnyanyi@gammatech.hu">zsitnyanyi@gammatech.hu</a>	1119 Budapest, Petzvál J. u 56.
<b>a KLHTK meghívottjai</b>				
Pintér József	Pintér Művek vezérigazgató			RAKÓCZI ÚTI IPARTELEP 6237 <b>KECEL</b> , Telefon: (78) 420 199 Fax: (78) 420 600
Horváth László	Artifex kft igazgató			1191. Bp. Keveháza u. 1-3.
Szepessy Zsolt	Monok polgármester			Monok Kossuth u. 2.
Helgertné Dr. Szabó Ilona	Károly Róbert Főiskola okt. rektor helyettes			Gyöngyös Mátrai u. 36.
Villányi László	Egyetemi tanár,dékán			2103 Gödöllő Práter Károly u 1.
Monzpart Zsolt	ERICSSON Magyarország Kft.			1037 Bp. .Pf.: 107
Dr. Mezei Imre	Kossuth lajos koszorúja Alapítvány elnök			3530 Miskolc Toronyalja u 24.
<b>a TRH meghívottjai</b>				
Dr. Szendrő Péter	OTDT elnöke	235-7253	<a href="mailto:titkarsag@otdt.hu">titkarsag@otdt.hu</a>	1051 Bp. Dorottya u. 8. 4.em/403iroda
Dr. Hornok László	SZIE kutatási rektorhelyettes	+3628-526100	<a href="mailto:Hornok.Laszlo@mkk.szie.hu">Hornok.Laszlo@mkk.szie.hu</a>	2103 Gödöllő Práter Károly u 1.

		/2108m.		
--	--	---------	--	--

## Videofilm, videokonferencia, screencast készítés feladatai

Korcsok: 29-020, #6020

Idő	Helyszín	Szereplő	Téma, szervezet	Hang	Kép
09.28 08,00	díszterem	Plenáris ülés	28-ai konferencia közvetítése		Video konferencia közvetítésről fénykép készítése a díszteremben, a szekció ülés termében és két tanteremben (Korcsok László rendezi a video konferenciát)
09.29 08,00	41 épület 122	szekció	Előadások közvetítése		
09.28- 29	41 épület 116	Tanszék <u>Dr. Pándi Erik</u> tanszékvezető 29-110, 06 20 935-8936 Osváth Zoltán 29-602	Tanteremben monitor elhelyezése		
09.29. 09,45	II/207	Dr. Horváth Csaba alezredes CSc. 29-113, 301 szoba	Tanteremben monitor elhelyezése		

Idő	Helyszín	Szereplő	Téma, szervezet	Hang	Kép
09.28 08,00	díszterem	Plenáris ülés	28-ai konferencia közvetítése		Video konferencia, internet
09.29 08,00	41/122	szekció	előadások		
3	Rektori iroda	Rektor	A ZMNE szerepe a felsőoktatásban	Zene	Egyetem főépülete
		Bolyai kar dékán	Bolyai karon művelt MTMI tudományok Prof. Dr. Padányi József mk. ezredes Prof. Dr. Rajnai Zoltán okl. mk. ezredes VI. emelet 29-148, #6006 Tudományos: Prof. Dr. Szabolcsi Róbert okl. mk. ezredes 29-640, #6108 Dr. Szegedi Péter okl. mk. alezredes Prof. Dr. Óvári Gyula nyá.		

			okl. mk. ezredes 02 43 7900, #6108 Rapcsák Árpád mk. alezredes		
10.13 09,40  Labor 09.27 09,00 29-502	40 102 ép.	Prof.Dr. Berek Lajos nyá.ezredes 29-535, 938  Labor tanár 06 30 990- 3535	Katonai Gépész-, Műszaki és Biztonságtechnikai Mérnöki Intézet Gépészm. Biztonságtech. és Minőségü. Tansz Dr. Bartha Tibor 29-320, 951 Fegyverzettechnikai, Páncélos és Gépjármű Tanszék Górász Géza 29- 502, 946 Műszaki és Katasztrófavédelmi Tanszék Prof. Dr. Lukács László 29- 560, 929		
10.13 09,00		Dr. Földi László mk. alezredes <b>29-566</b>	Vegy-, és Katasztrófavédelmi Intézet ABV Védelmi Tanszék <b>Dr. Földi László</b> Katasztrófavédelmi tanszék <b>Dr. Pellérdi Rezső</b> Tűzvédelmi és tűzoltó tanszék <b>Dr. Grósz Zoltán</b> <b>nyá. ezredes</b>		
		Dr. Pohl Árpád alezredes <b>29- 164</b>	Katonai Logisztikai Intézet		
		Dr.habil. Szabolcsi Róbert 945 29-640 #6108 Rippai	Automatizálási és Robotikai Intézet Automatizálási és Folyamatirányítási Tanszék Robottechnikai és Mechatronikai Tanszék		
			Felnőttképzési és Szakképzési Intézet		
10.15  labor 10.13 11,00		Dr. habil. Ványa László 29-224 #6054 Farkas Fekete	Informatikai és Hírközlési Intézet Híradó Tanszék <u>Dr. Pándi Erik</u> tanszékvezető 29-110, 06 20 935-8936 Informatikai Tanszék <u>Dr. Muha Lajos</u> 29-534 Információs Műveletek és Elektronikai Hadviselés Tanszék Dr. Ványa László		
10.06 10,00	IX. Riport	Dr. Veres György 29-	Villamosmérnöki és Természettudományi Intézet		



18,20,21 09,45- től	40/C	260, 160, 06 30 495-3348	Villamosmérnök oktatás		
		Óvári 02-43-7900 #6015	Repülő és légvédelmi Intézet		
			Regionális Katasztrófavéd. Okt. Központ		
			Információs és Elemzéstudományi Tanszék		
			Kossuth karon művelt tudományok Dr. Resperger István mk. ezredes Dr. habil. Krajnc Zoltán mérnök alezredes Dr. Horváth Csaba alezredes CSc. 29-113, 301 szoba Tudományos dékánhelyettes		
			Társadalomtudományi Intézet		
			ÖSSZHADERŐNEMI MŰVELETI INTÉZET Katonai Stratégiai Tanszék		
			NEMZETKÖZI ÉS BIZTONSÁGI TANULMÁNYOK INTÉZET Nemzetközi Tanulmányok Tanszék Biztonság- és Védelempolitikai Tanszék Tanszékvezető: Dr. Gazdag Ferenc egyetemi tanár 29-106 Nemzetbiztonsági Tanszék Dr. Rác Lajos egyetemi docens Dr. Héjja István egyetemi docens Dr. Kis Benedek József egyetemi docens Dr. Bebesi Zoltán egyetemi adjunktus 4.e. 06 30 902- 1459		

## TV műsor készítési javaslat

Idő	Hang, zene	Felírat, zene	Kép
	Hazám hazám....	Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem	Egyetem épületei Projekt logó
	<p>Narrátor: „Ez akadémiának főczélja leend, hogy benne a magyar ifjuság azon tudományokra oktattassék és oly nevelést nyerjen, melyek által ugy a rendes hadseregben, mint fölkelés alkalmával is a haza hasznos szolgálatára alkalmassá és képessé legyen. Szabad lesz azonban a benne nevelt ifjaknak állami szolgálatba is lépniök, hol érdemeik szerint kellő tekintet lesz rájok.” <i>/1808 évi VII. tv. a katonai Ludovika-akadémiáról</i></p> <p>A hadseregek, így hazánk katonai erői is repülőgépeket, rakétákat, lokátorokat, harckocsikat, lövegeket és még más számtalan olyan eszközt alkalmaznak, amelyek a csúcstechnológián alapulnak, tele vannak számítástechnikai, elektronikai, korszerű műszaki eszközökkel, műszerekkel. A hadseregek azok, amelyek a legszélesebb mértékben alkalmazzák a műszaki, matematikai, informatikai és természettudományokat, szinte ezen tudományok teljes spektruma megjelenik egy-egy hadi berendezésben. Egy repülőgépben a fizika, matematika, kémia, elektronika, informatika, aerodinamika, meteorológia minden eredménye megtalálható. Az atom és vegyi csapások elleni védekezésben az orvostudományok, biológia, kémia vívmányai kerülnek alkalmazásra.</p>	Katonai indulók	Haditechnikai eszközök alkalmazás közben, robbantás, orvosi ellátás
	<p>Riporter: a felvezetőben elhangzottak jól rávilágítottak az MTMI tudományok fontosságára a hadseregben. Főtitkár Úr! A ZMNE hogyan szolgálja ezen MTMI tudományok művelését.</p>		
	<p>Főtitkár: A Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem a magyar felsőoktatásban sajátos szerepet betöltő intézmény, amely a honvédelmi feladatok és a szövetségi kötelezettségek ellátásához nélkülözhetetlen nemzeti honvéd tisztképzést biztosítja. Az egyetem oktatási rendszere kielégíti a Honvédelmi Minisztérium, mint megrendelő, a Nemzeti Erőforrás Minisztérium és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a felsőoktatási intézmények számára előírt követelményeit.</p>		Karok műszaki tudományos életéből

<p>Az egyetem <b>küldetése</b> a Honvédelmi Minisztérium és háttérintézményei, a Magyar Honvédség, a nemzetbiztonsági és rendvédelmi szervek, a védelmi igazgatás, valamint a nemzetvédelmi és azon belül a honvédelmi szféra elvárásainak teljesítése, <i>kiemelt figyelemmel a haza védelmére, valamint a NATO-tagságból és a missziós feladatokból adódó</i> folyamatosan változó követelményekre.</p> <p>A fentiek mellett az intézmény az utóbbi években jelentősen bővítve oktatási portfólióját megfelelő a hazai felsőoktatás elvárásainak, szabad kapacitásaival a civil képzés területein is alap- és mesterképzéseket indított. A nemzeti felsőoktatásban elvártaknak megfelelően, eredményes kutatási-fejlesztési tevékenységet folytatunk, melyet a doktori iskolák sikeres akkreditációja is jelez.</p> <p>Az egyetem <b>értékrendje</b> a hagyományos értelemben vett értékeket (hazafias nevelés, szakmaiság, hagyományörzés, hitelesség, megbízhatóság, egységesség, egyediség, pontosság, fegyelmezettség), valamint a korszerű felsőoktatási intézményként való működéshez szükséges értékeket (gyakorlatiasság, piacképesség, rugalmasság, professzionalizmus, nyitottság, „vezető és vezethetőség”, komplexitás, eredményesség egyénileg és csapatmunkában egyaránt, a tehetséggondozás iránti elkötelezettség) foglalja magába. Mindezt úgy, hogy megvalósuljon az <b>oktatás, kutatás és a tudásmegosztás szinergiája</b>.</p> <p>A Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem épít a <b>hagyományaira</b> és őrzi azokat. A testülethez való tartozás, a lojalitás olyan értékek, amelyeket az oktatásban, a napi életben, és a jelképrendszerben egyaránt érvényesítünk.</p> <p>Egyetemünkön két karon két tudományterületet művelünk. Az egyik a klasszikus értelemben vett hadtudomány, amely a KLHK –on a harc megvívás művészetére készíti fel a hadsereg leendő tisztjeit.</p> <p>A másik tudományterület, a katonai műszaki tudomány, amely az MTMI tudományok katonai alkalmazását műveli. Ezt a képzést a BJKMK folytatja</p> <p>Egy-egy hadi eszközben az MTMI tudományok széles spektruma, szinte az egésze megjelenik.</p>		<p>Parancsnok a haditechnikával</p>
---	--	-------------------------------------

	<p>Ennek megfelelően épül fel egyetemünk oktatási struktúrája is.</p> <p>A BJKMK –on a Katonai Gépész-, Műszaki és Biztonságtechnikai Mérnöki Intézetben, a Vegyi-, és Katasztrófavédelmi Intézetben, a Automatizálási és Robotikai Intézetben, az Informatikai és Hírközlési Intézetben és a Villamosmérnöki és Természettudományi Intézetben számtalan MTMI tudományt oktatunk. Nemcsak a műszaki tisztek számára szükséges ezen tudományterületek ismerete, hanem a KLHK –on tanuló parancsnoki hallgatók részére is, hiszen Ők, mint a katonai szervezetek vezetői, felelősek a haditechnika üzemeltetéséért, állapotáért, Ők irányítják a műszaki tisztek munkáját is.</p>		
	<p>Riporter: milyen szintű képzéseket folytatnak?</p>		
	<p>Főtitkár: mindhárom képzési szinten vannak oktatási programjaink és hallgatóink, alapképzésen (BSc) az első tiszti beosztásra készítjük fel a kadétoakat, mesterképzésen (MSc) a magasabb parancsnoki beosztás ellátásához adjuk meg a kellő ismerteket, a doktori képzésben pedig a tudományos kutatómunkát vállalók vesznek részt. Ezen kívül még számos felsőfokú tanfolyamot szervezünk, mint például a vezérkari tanfolyam. Európai hírű a CNC képzésünk. Az MTMI tudományok művelésére a Katonai Műszaki Doktori Iskola hivatott.</p> <p>Egyetemünk szenátusa a képzési stratégia alakításánál, jóváhagyásánál alapvetésnek tekinti az innovációt, mint a korszerű képzés magvalósításának alapelvét.</p>		<p>Avatások, tanórák</p>
	<p>Riporter: kik tanulnak a ZMNE –en?</p>		
	<p>Főtitkár: első sorban a hadsereg megrendelésére folytatunk tisztképzést és magasabb parancsnoki képzést, de az ország biztonsága érdekében a rendvédelmi szervek (rendőrség, tűzoltóság, katasztrófavédelem, büntetés végrehajtás, vám és pénzügyőrség), és az államigazgatás szakembereinek egy része is nálunk szerez korszerű ismereteket. Rendvédelem területén doktori iskolával csak egyetemünk rendelkezik.</p>		<p>Szervezetek címerei, zászlói</p>
	<p>Riporter: a fenntartható fejlődéssel, a környezetvédelemmel foglalkoznak-e képzésükben?</p>		
	<p>Főtitkár: ezek a szempontok nagy súllyal szerepelnek az oktatási és a kutatási programjainkban. A hadsereg nagy energia felhasználó, gondoljunk csak egy repülőgépre, egy</p>		<p>Természeti katasztrófa, vegyi és más szennyezés</p>

	<p>harckocsi üzemanyag fogyasztására, rengeteg veszélyes anyaggal foglalkoznak a katonai szakemberek.</p> <p>Ebből adódóan igyekszünk bekapcsolódni minden olyan kutatásba, amely a biztonságos környezet kialakítását, az alternatív energiaellátás fokozását szolgálja. Doktori kutatási programok sokasága, pályázatok, civil cégekkel való kutatási együttműködések fedik le ezt a területet.</p> <p>Többek között ilyen kutatási programjaink a robbantásos anyagmegmunkálás, a művér, a kórházbiztonsági kutatások, a kutatórobotok, nagy energiájú folyamatok modellezése, új típusú IP hálózatok alkalmazása, biolabor és mozgó laboratórium program, pilótanélküli robotrepülő, aknamentesítő eljárás, tünélküli oltókészülék, térinformációs vezetési rendszerek kutatások. Ezek mind olyan tudományos tevékenységek, amelyek eredményei jól hasznosíthatók országunk védelmében, sajnos csak példát említve, az árvizeket és a napjaink iszapáradat katasztrófáját.</p>		képek
	<p>Riporter: miből tudják finanszírozni a kutatásokat?</p>		
	<p>Főtitkár: mi is, mint más felsőfokú tanintézetek nagy hangsúlyt fektetünk a pályázati tevékenységre és a külső cégekkel való együttműködésre.</p> <p>Számos olyan EU –os támogatású pályázatot nyertünk, amely jelentős segítséget nyújt az MTMI tudományok művelésére.</p> <p>Ezek közül kiemelkedő a Tudomány disszeminációja, a biolabor, az informatikai infrastruktúra fejlesztés, az integrált elektronikai felderítő és zavaró rendszer fejlesztése Új Magyarország fejlesztési terv keretében megvalósuló pályázatunk.</p> <p>Most indult egy gyümölcsöző meteorológiai együttműködési kutatásunk Szolnokon az Időképpel.</p> <p>A fentiekén túlmenően számos műszaki jellegű tudományos konferenciát szervezünk a repüléstudomány, katasztrófa elhárítás, robottechnika, informatikai biztonság, haditechnika területén.</p>	EU pályázati címek, témák	EU pályázati logók, pályázati tevékenységek képei
	<p>Riporter: Főtitkár Úr köszönöm a beszélgetést.</p>		
	<p>Főtitkár: Köszönöm a lehetőséget.</p>		
	<p>Narrátor: úgy a hadsereg, mint az ország biztonsága érdekében fontos az MTMI tudományok magas szintű művelése, az</p>	Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem	Vadászrepülő

	eredményes kutatómunka folytatása, és az elért eredmények népszerűsítése, amelyben a ZMNE élen jár. Az egyetem kapui nyitottak, várjuk a haza védelme érdekében tanulni vágyó középiskolát végzett fiatalokat, akik számára lehetőséget biztosít egyetemünk a tudományos fejlődési igényeik megvalósulásához, biztos jövőképet, karrier lehetőséget teremtve.		ZMNE főépület
<b>BOLYAI RÉSZ</b>			
	Riporter: milyen MTMI tudományokat művelnek a Bolyai karon és milyen formában, mely tanszékeken?		
	<p>Dékán: az egyes MTMI tudományokat a Bolyai karon a tudományterületnek megfelelő intézetek karolják fel és művelik.</p> <p>A műszaki tudományokkal a Katonai Gépész-, Műszaki és Biztonságtechnikai Mérnöki Intézetben, a Repülő és Légvédelmi Intézetben és az Automatizálási és Robotikai Intézetben foglalkoznak.</p> <p>Rövid bemutatása. Tanszékek, kiemelkedő oktatók, kutatók, kutatási eredmények, együttműködések.</p> <p>A természettudományok oktatása a Vegyi-, és Katasztrófavédelmi Intézetben, továbbá a Katonai Logisztikai Intézetben folyik.</p> <p>Rövid bemutatása. Tanszékek, kiemelkedő oktatók, kutatók, kutatási eredmények, együttműködések.</p> <p>A matematikai tudományok művelését a Villamosmérnöki és Természettudományi Intézet végzi.</p> <p>Rövid bemutatása. Tanszékek, kiemelkedő oktatók, kutatók, kutatási eredmények, együttműködések.</p> <p>Az informatikai tudományok oktatását és kutatását az Informatikai és Hírközlési Intézet irányítja, koordinálja.</p> <p>Rövid bemutatása. Tanszékek, kiemelkedő oktatók, kutatók, kutatási eredmények, együttműködések.</p> <p>A KLHK –n is foglalkozunk az informatika tudományokkal, a Geoinformációs Tanszéken, ahol a hallgatókkal a térinformatikai ismereteket sajátítatjuk el.</p>		

# **Bolyai kar intézetei műszaki tudományos tevékenységének felmérése a riportokhoz, felvételekhez**

## **MTMI TUDOMÁNYOK, FORGATÓKÖNYV, VIDEOFILM TUDOMÁNY HASZNOSÍTÁSA A CIVIL SZFÉRÁBAN**

- szakértők nyilatkozatai a televízióban
- gépész- építő mérnök száma, esetleg ezek foglalkoztatása a polgári életben
- publikációk
- együttműködés, közös kutatások, projektek

## **Katonai Gépész-, Műszaki és Biztonságtechnikai Mérnöki Intézet**

*Gépészmérnöki, Biztonságtechnikai és Minőségügyi Tanszék*

CNC és Gépjármű technikai szakirány

Indul a Fegyver műszerész szakirány civilek számára is

Kórházbiztonsági kutatások

Rendvédelmi kutatás – testpáncél vizsgálatok közösen egy finn céggel C.P.E., Innoprojekt Kft –vel.

Kutatórobotok az űr- és biztonságtechnikában kutatások

Gépészmérnöki szakon több mint 100 civil hallgató tanul

Biztonságtechnikai szakon 60 civil hallgató tanul

Öt KKV –al folytatnak együttműködést

Két folyóiratban publikálnak: ARGUS, Biztonságtechnika

Kórházbiztonsági projektben több fővel vesznek részt, a teszt rendszer az Uzsoki kórházban lesz kiépítve.

Nemzetközi konferenciákon való részvétel, külföldön előadások tartása.

*Műszaki és Katasztrófavédelmi Tanszék Prof. Dr. Lukács László nyugállományú okleveles mérnök alezredes*

Közös kutatás az S-METALLTECH ANYAGTECHNOLÓGIAI KUTATÓ-  
FEJLESZTŐ KFT –vel: Robbantásos fémalakítási, plattírozási és portömörítési eljárások kutatása

Katasztrófavédelmi mérnök szak – mesterszak

Nagy energiájú folyamatok modellezése – számítógép program

Posztdoktor alkalmazása – BME –en végzett. Állam fizeti

## **Informatikai és Hírközlési Intézet**

*Híradó Tanszék*

Új típusú IP hálózatok alkalmazása kutatások – szakmai konferencia, tanulmányok készítése, hardver telepítés, 2009. 08. 20-án tesztüzem – 3 oktató vesz részt

Biolabor kutatások: szennyezett környezetben zárt helyen végzett mérések eredményeinek továbbítása nagy távolságra – 4 oktató vesz részt

MTV 1 Prizma műsorában riport

COMMIT 2009 nemzetközi gyakorlat – 1 hét Franciaországban

Részvétel a Hírközlési és Informatikai Tudományos Egyesület Évkönyvének összeállításában – ismertető a ZMNE csoport munkájáról

Két könyvbemutató:

Kommunikáció 2009 Nemzetközi tudományos szakfolyóiratban publikálás. ISBN 978-963-7660-70-0

YOUTUBE – anyagok [www.youtube.com/watch?v=LXhX-7sUBFA](http://www.youtube.com/watch?v=LXhX-7sUBFA)

*Információs Műveletek és Elektronikai Hadviselés Tanszék*

TV szereplések: 4 eset (Hír TV, Duna, ATV)

5 részes tudományos sorozat:

Duna Televízióban

1. rész: Művér

2009. 11. 11. délelőtt 8.55

2. rész: Pilótanélküli robotrepülő

2009. 11. 18. délelőtt 8.20

3. rész: Biolabor

2009. 11. 25. délelőtt 9.05

4. rész: Aknamentesítő eljárás

2009. 12. 02. délelőtt 10.15

5. rész: Tűnélküli oltókészülék – vakcina

2009. 12. 09. délelőtt 10.45

Rádióműsorban: 4 alkalommal

Sajtó: 13 cikk

Informatikai biztonság kézikönyvének szerkesztése

Együttműködés 5 KKV –al, 4 FOI -val

**Automatizálási és Robotikai Intézet**

Dr.habil. Szabolcsi Róbert okl. mk. Alezredes intézetigazgató

A FANUC ROBOTICS cég célul tűzte ki, hogy a magyar felsőoktatás műszaki területeit művelő intézmények közül egyet kiválasztva támogatja azt. A FANUC ROBOTICS cég németországi képviselői számos felsőoktatási intézményben végzett szakmai látogatást és folytatott felmérést. A látogatások eredményeképpen a szakmai háttérrel és lehetőségeket figyelembe véve a FANUC ROBOTICS cég a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Bólyai János Katonai Műszaki Karát választotta ki a fejlesztései helyszínévé és kívánt egy tudásközpontú és gyakorlat orientált intézmény létrehozni. Az intézetünk, két tanszékével ezen fejlesztés eredménye.

UNITEF-83 Zrt, Qualiprox Technológiák Kft.

**Villamosmérnöki és Természettudományi Intézet**

**Repülő és légvédelmi Intézet**

**Repüléstudományi Közlemények**

**Repüléstudományi Konferenciák**

MTA Debreceni Akadémiai Bizottsággal szoros együttműködés, publikálás.

**Vegy-, és Katasztrófavédelmi Intézet**

- Katasztrófavédelmi és katasztrófa-egészségügyi tudományos műhely;
- Önkormányzati és vezetéstudományi tudományos műhely;
- ABV védelmi tudományos műhely.

**Katonai Logisztikai Intézet**

Logisztikai Egyesülettel

angol, cseh, szlovák

brit Királyi Logisztikai Iskolával



## Kommunikációs eszközök azonosítása

[kerulot@univpress.hu](mailto:kerulot@univpress.hu) Tudastársadalom Alapítvány Kerülő Tünde

A tájékoztatás során használt publikációs eszközök			
Eszköz	✓		Célérték (darab)
	Igen	Nem	
„A” típusú hirdetőtábla		✓	
„B” típusú hirdetőtábla		✓	
„C” típusú Tájékoztatósi tábla	✓		3 VH 2 db 1
„D” típusú Emlékeztető tábla		✓	
Nyomtatott sajtó (cikkek, interjúk)	✓		10 2010. április 20. ig 4
Televízió	✓		1 db, 30 perces film 2010. április 20. ig 8
Rádió	✓		4 2010. április 20. ig 5
Internet (banner)	✓		1
Nyitórendezvény	✓		1 VH
Zárórendezvény	✓		1
Egyéb rendezvény, konferencia	✓		38 2010. április 20. ig 13
Sajtótájékoztató	✓		2
Sajtóközlemény	✓		6
Szórólap, vagy egyéb nyomdai kiadvány	✓		500 Egy alkalom

PR-film	✓		1 db 10-12 perces film
Önálló internetes honlap	✓		1 VH
Zöld szám, információs központ (ügyfélszolgálat)		✓	
DM- levélkampány	✓		1
Telemarketing		✓	
Közvélemény-kutatás		✓	
Reklámtárgy		✓	
Egyéb: prezentáció  internetes cikkek	✓		1 10 ????????????

Kiss Dezsőnek:

- rendezvényterv
- interneten megjelenő anyagok
- rádió riport

## Disszeminációs terv

SSZ	Tevékenység	Célcsoport	Helyszín	Nettó	Módszer	Végrehajtó	Időpont
	Screenecast Screenecast Screenecast				Módszertani, szakmai ismereteket tartalmazó, kommentárral, magyarázattal ellátott 5-10 perces video anyag		2009- 2010/1 2011/1
	Videofilm				Rendezvényhez kötve		2009-
	Videofilm				Harcászati-hadműveleti vezetési információs rendszerrel (TOPCCIS) felszerelt „Műveleti Reagáló Központ” kutatási eredményeinek propagálása	Dr. Furján Attila mk. alez.	2010/2
	Videofilm				Rendezvényhez kötve		2011/1
	A katasztrófák, rendkívüli						2009-

helyzetek következményeinek felszámolására szervezett katonai akciók elméletének megismertetése - internet cikkek A katasztrófák, rendkívüli helyzetek				2010/1
helyzetek következményeinek felszámolására szervezett katonai akciók elméletének megismertetése - internet cikkek A katasztrófák, rendkívüli helyzetek				2011/1
helyzetek következményeinek felszámolására szervezett katonai akciók elméletének megismertetése - internet cikkek Tudományos Hírlevél – szerkesztés Tudományos Almanach				2009/4
„Nők a hadseregben” kiadvány				2011/1
„Nők a hadseregben” kiadvány				2010/1
Tájékoztató füzet	Harcászati- hadműveleti vezetési információs rendszerrel (TOPCCIS) felszerelt „Műveleti Reagáló Központ” kutatói eredményeinek propagálása	ZMNE tudományos szervei Két kar Kommunikációs cég Dr. Furján Attila mk. alez.		2011/1
Tájékoztató füzet		ZMNE tudományos szervei Két kar Kommunikációs cég		2009/4
Internetes anyagok				2010/1
Internetes anyagok				2011/1
Internetes anyagok TV felvétel - sugárzás				2009/4

Díj alapítás  
Díj alapítás  
Kommunikációs  
feladatok  
végrehajtása

2010/1  
2011/1

Kommunikációs  
terv szerint

### Figyelemfelhívás kategóriái - táblázat

Szervezet	Végrehajtó	Dátum	Tartalom
Középiskolák KKV –k IDT	Zsigovits		
MATISZ Felsőoktatási intézmények	Zsigovits		

### Informatikai – együttműködési feladatok

Feladat	Végrehajtó	Dátum	Tartalom	Összeg
Rendezvények videokonferencia támogatása	EISZK IG – karok TRH –e	Rendezvényhez kötve	Infrastrukturális feltételek megteremtése, hálózati kapcsolat biztosítása, interaktivitás fenntartása	Önrész terhére
Rendezvények internetes közvetítése	EISZK IG – karok TRH –e	Rendezvényhez kötve	Infrastrukturális feltételek megteremtése, hálózati kapcsolat biztosítása, interaktivitás fenntartása	Önrész terhére
Rendezvények és a kijelölt oktatási intézmények közötti Skype kapcsolat biztosítása	EISZK IG – karok TRH –e	Rendezvényhez kötve	Infrastrukturális feltételek megteremtése, hálózati kapcsolat biztosítása, interaktivitás fenntartása	Önrész terhére
Rendezvényekről videofelvétel készítése	EISZK IG – karok TRH –e	Rendezvényhez kötve	A felvétel vágás után alkalmas legyen oktatásra, középiskolákban ismeret terjesztésre, interneten való megjelenítésre	Önrész terhére
Portál létrehozása Internetes felület	EISZK IG, INKA Dr. Horváth Csaba alez. (web design: dr. SZILVÁSSY László okl. mk. alez. 02-43-7791)	2009/3 2009/4 300 megbízás Tamáska	Videofilmek, szerkesztett tudományos közlemények, interjúk megjelenítése	
Fórum létrehozása a portálon	EISZK IG, INKA Dr. Horváth Csaba alez. (Web design: dr.	2009/4 300 számla Tamáska	Interaktivitás megteremtése a rendezvények során, a középiskolák érdeklődő hallgatói számára	

		SZILVÁSSY László okl. mk. alez. 02-43-7791)			
Hálózatfejlesztés, bekapcsolódás a meglévő kutatói hálózatokba	TRH, EISZK IG, INKA	2009/4 Számla Tamáska 200	FOI –ek kutatói hálózatának felderítése, kapcsolat felvétel velük	Részbem	őnrész
Munkacsoport találkozók	TRH	2010/1	Infrastrukturális feltételek megteremtése a kutatói hálózatokba történő belépéshez		
Munkacsoport találkozók	TRH	2010/3	FOI –k, KKV –k képviselőivel, kutatóival kapcsolatfelvétel, közös kutatási témák kijelölése, virtuális találkozók lebonyolítása		
Munkacsoport találkozók	TRH	2011/1			
Kutatói adatbázis létrehozása	TRH, EISZK IG, INKA	2009/4 Számla Tamáska 200	- Kutatási téma, kutató adatai, kutatásban közreműködő szervezetek, személyek		
Kutatók kutatásainak összehangolása	TRH	2009/4	- Stratégia, munkaterv kidolgozása		
Virtuális labor létrehozása, működtetése	Dr. Padányi József mk. ezredes (Web design: dr. SZILVÁSSY László okl. mk. alez. 02-43-7791)	2011/1	Katasztrófák, rendkívüli helyzetek következményeinek felszámolására szervezett katonai akciók elméletének megismertetése		
Fényűjság telepítése, működtetése	EISZK IG	2010/1, 2010/3			
Adatbázis létrehozása, feltöltése	TRH, EISZK IG, INKA	2011/1	TDK –t készítő, illetve a különböző kutatásokba bekapcsolódó hallgatók kutatási témája, adatai, elért eredmények		
Idegen nyelvű honlap létrehozása (angol)	EISZK IG, INKA Dr. Horváth Csaba alez. (Web design: dr. SZILVÁSSY László okl. mk. alez. 02-43-7791)	2011/1	A portál menüjének angol változata, linkek idegen nyelvű forráshelyekre, idegen nyelvű cikkek megjelenítése		
Eszköz beszerzés	EISZK IG	2009/4			

#### Előkészítés feladatai:

- tervek elkészítése;
- pénzügyi elemzés, tervezés;
- projektindító értekezlet előkészítése;
- SIRH egyeztetések;
- koordinálások a karokkal;
- megbeszélések: KURKÓ, TV –ós cég, Mézes

## Screencast terve

<i>Téma</i>	<i>Időtartam</i>	<i>Készítő</i>
Térinformatikai szoftver kezelés I	2 perc	INKA
Térinformatikai szoftver kezelés II	2 perc	INKA
Személyes számítógép menedzsment általános témái	2 perc	INKA
Személyes számítógép menedzsment bemutatása konkrét példán keresztül	2 perc	INKA

A Geoinformációs – és ezen belül a meteorológiai – támogatásnak a NATO tagállamok interoperábilis kapcsolatában kiemelt szerepe van. Az egyes nemzeteknek hozzá kell járulniuk a szövetség működéséhez szükséges térinformatikai adatok szolgáltatásához. Ez az igény kihat a tudományos, oktatási életre, a NATO beszállítói jogokkal rendelkező vállalkozásokra. Fontos, hogy a középiskolás korosztály felé a – jövőben szervezett roadshow rendezvényeken is a fenti konferencia előadásait – megfelelő marketinggel kiegészítve – elektronikus formában is prezentálni lehessen.

Budapest, 2010. május 15.

Dr. Zsigovits László